



## Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023-2024

Dagtilbud: Lyngens Børnehave

Dato for observation: torsdag den 13. april kl. 8.20

Dato for tilsynssamtalen: tirsdag den 18. april

Pædagogisk konsulent: Jeppe Pheiffer Hansen og Karina-Marie Kjær

***Der er foretaget forenklet tilsyn i november 2024, der ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.***

### Lovgivning

*Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.*

*Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:*

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

*De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.*

*I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.*

*Tilsynsrapporten sammenfatter:*

- Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

### Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Lyngens Børnehave lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.



For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.

**Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet** På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Opmærksomhed på at arbejde med demokratiperspektiver når medarbejderne understøtter børnenes interaktioner i hverdagen mellem - fx hvis der opstår uenigheder mellem børnene
- Arbejde med dagtilbuddets videreudvikling af forståelse for fænomenet "Low Arousal"
- Fortsat fokus på arbejdet med at skabe en stærk og praksisnær refleksions- og evalueringskultur

### **Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale**

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Stemningen i Lyngens Børnehave er god og rar. Der er oplevelse af trygge rammer når man træder ind i dagtilbuddet og på stuerne mærkes et generelt fokus på gode pædagogiske rammer for børnenes livs- og læringsmiljøer. På den første stue kan observationerne bekræfte at der er leg ved bordene og leg i dukkekrogen. Børnene leger sammen i mindre grupper som understøttes af personalets varme og anerkendende tilgang i deres relationer til børnene.
- Når børnene ankommer til stuen, mødes de af voksne som er opmærksomme på deres ankomst og udtrykker deres glæde ved at sige godmorgen med smil på læben og spørger til børnenes morgen.
- Børnene leger selvstændigt sammen i mindre grupper og under observationerne på stuen kommer 3 piger i en mindre konflikt i dukkekrogen. En voksen er hurtig til at reagere og viser stor omsorg overfor et barn som bliver ked af det. Til tilsynssamtalen talte vi om vigtigheden i at sikre sig at børnene får hjælp til at komme videre fra de små uenigheder, der kan opstå i deres egen leg. Det kan nemlig være et udtryk for at de skal have hjælp til at komme videre. Her det vigtigt at de voksne kan facilitere eller understøtte deres samtale og kommunikation – ikke mindst fordi der er et stort demokratisk læringspotentiale i dette arbejde.
- Under observationerne på en anden stue i dagtilbuddet, observeres en pædagogisk aktivitet hvor en gruppe på 8 børn skal lave karse. Der er en voksen med til at rammesætte og stå for aktiviteten hvilket gøres professionelt og med stor pædagogisk og didaktisk forståelse for målgruppen. Der er snak om vissen karse, hvordan karse lugter, hvilken farve det har osv. Hvilket engagerer børnene i aktiviteten. Det ses hvordan den voksne med tålmodighed giver børnene tid til at gøre aktiviteten i deres eget tempo og der ses en god fornemmelse for hvad børnene hver især kan mestre at gøre samtidig med at de udfordres tilpas. Fx at hælde vand fra en kande ned i vattet – kom der for meget/lidt vand i? Børnene føler, fornemmer og røre ved det våde vat.



- Lyngens børnehave har siden sidste tilsyn haft forløb omkring fænomenet "Low Arousal" og medarbejderne er blevet opkvalificeret til at inddrage denne tænkning i forståelsen af hverdagens interaktioner og adfærd hos børnene. Men også personalet selv og deres adfærd er en vigtig indikator for hvad der kan forventes af børnenes adfærd. Det har været Specialpædagogisk konsulent Jakob Lentz der har stået for undervisningen. Her er der netop blevet talt om personalets position i forhold til børnene og hvordan medarbejderne i deres kommunikation med børnene kan læse og se tegn på børnenes interaktioner og relationer. Det har yderlig giver medarbejderne modeller og begreber til at arbejde med fx konfliktløsning ud fra et udgangspunkt, hvilket opleves som en stor fordel.

### **Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Oktober 2022):**

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Fortsat fokus på udvikling af spisesituationen som et livs- og læringsmiljø: Hvordan kan der udvikles en struktur for spisesituationerne, hvor der er en klar forventning om hvad der skal ske i spisesituationer – hvad skal børnene have ud af spisesituationen og hvordan sikres de professionelle læringsfælleskaber?
- Fastholdelse og udvikling af evalueringskulturen, med faglig selvkritik, som ændrer praksis i hele personalegruppen.
- I forbindelse med ansættelse af ny leder i Lyngens Børnehave pr. 1.1 2023, følges der op på overgangen til ny ledelse og status på ledelsens arbejde efterfølgende denne ændring.

Der kommet ny ledelse i Lyngens Børnehave siden sidste tilsyn hvilket har medført et fornyet og engageret fokus på den faglige udvikling af pædagogikken i Lyngens Børnehave. Det vurderes ved dette tilsyn at overgangen til den nye ledelse er forløbet godt og smertefrit. Dette underbygges af forældrebestyrelsen som ved tilsynssamtalen bekræfter en vellykket overgang. Den nye ledeses socialpædagogiske baggrund har tilsyneladende kunne tilføre pædagogikken i dagtilbuddet en ny dimension. Samtidig videreføres nogle af de andre pædagogiske tilgange som kendetegner kulturen i Lyngens Børnehave som inkluderer arbejdet med "Grønne Spire" og den musikpædagogiske tilgang "Sangglad".

Der er ikke yderligere bemærkninger til fokuspunktet omkring spisesituationen.

Der arbejdes fortsat videre med udvikling af refleksions- og evalueringskulturen.